

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»
(МАДОУ «Радуга»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МАДОУ «Радуга»
(протокол от 30 марта 2022 г. №03)



УТВЕРЖДЕН
Заведующим МАДОУ «Радуга»
— С.Г. Сумкина
19 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Радуга» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга» (МАДОУ «Радуга»)
Руководитель	Сумкина Светлана Георгиевна
Адрес организации	628126 ул. Строителей корп. 44/5 пгт Приобье Октябрьский район ХМАО-Югра Тюменская область Россия
Телефон, факс	(34678) 33503, (34678) 32311
Адрес электронной почты	raduga_ds@mail.ru
Учредитель	Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 10.08.2017 № 2947, серия 86 ЛО1 № 0002197

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе пгт Приобье вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здания (корпуса) Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 184 места. Общая площадь здания 1019 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 735 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом и локальными правовыми актами Детского сада в соответствии с законодательством. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> -предложения о внесении изменений в Устав -предложения о создании и ликвидации филиалов Детского сада, об открытии и о закрытии его представительств; -предложения о реорганизации Детского сада или о его ликвидации; -предложения об изъятии имущества, закрепленного за Детским садом на праве оперативного управления; -проект плана финансово-хозяйственной деятельности - проекты отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность -предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом Детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложения о совершении крупных сделок; -предложения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -предложения о выборе кредитных организаций, в которых Детский сад может открыть банковские счета; -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Детский и утверждения аудиторской организации
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <p>– координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Управление в Детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В Детском саду реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Детского сада является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27.10.2020 года N 32, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 28.09.2020 N 28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (первая, вторая группы раннего возраста), программы, ориентированной на ребенка «Югорский трамплин» под ред. Е. Юдиной (младшая, подготовительная группы), примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е.А. Хилутунен (разновозрастная группа А, Б), программы для групп компенсирующей направленности детей с тяжелым нарушением речи (автор Н. Нищева) (группа компенсирующей направленности - логопедическая) с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Кроме ООП реализовывались задачи следующих парциальных программ:

- по социально-коммуникативному развитию «Социокультурные истоки» (составитель О.В. Серёгина)
- по экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Экология для малышей (составитель Е.В. Гончарова)
- по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (автор И.А. Лыкова).

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Детский сад посещают 150 воспитанников в возрасте от 7 месяцев до 7(8) лет, из них девочек – 68, мальчиков – 82. В Детском саду работает 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, 1 группа комбинированной направленности.

Наполняемость групп

- младшая группа – 26 детей;
- подготовительная группа – 26 детей;
- разновозрастная группа А – 24 ребенка;
- разновозрастная группа Б – 15 детей;
- логопедическая – 10 человек
- первая группа детей раннего возраста – 25 детей;
- вторая группа раннего возраста – 24 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга, который проводится 2 раза в год, в группах, реализующих программу «Югорский трамплин» - мониторинг индивидуального развития проводится ежемесячно с занесением в карту развития ребенка. Формы проведения:

- диагностические (итоговые) занятия по каждому разделу программы;

- пролонгированные наблюдения;
- беседы.

Основные задачи мониторинга детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

2. Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка

Основные результаты освоения воспитанниками основной (адаптированной) общеобразовательной программы в 2021 году

Группа	Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (чел./ %)				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Логопедическая (ТНР) (компенсирующая)	1(10%)	3 (30%)	2 (20%)	2 (20%)	2 (20%)
Младшая	7 (29%)	13 (54%)	2 (8%)	2 (8%)	0
Подготовительная	11 (46%)	6 (25%)	6 (25%)	1 (4%)	0
Разновозрастная А	4 (16%)	5 (20%)	6 (25%)	5 (20%)	4 (17%)
Разновозрастная Б (комбинированная)	3 (12%)	8 (31%)	7 (30%)	5 (19%)	3 (12%)
Всего	23%	32%	22%	14%	7%

Примечание: в группе раннего возраста мониторинг не проводится

Уровень освоения образовательной программы воспитанниками (по образовательным областям)

Образовательная область	2021		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	70 %	21 %	9 %
Речевое развитие	65 %	24 %	11 %
Физическое развитие	75 %	18 %	7 %
Социально - коммуникативное	65 %	30 %	5 %
Художественно- эстетическое	70 %	25 %	5 %

Таким образом, можно говорить о достаточно высоком уровне освоения воспитанниками Детского сада основной (адаптированной) образовательной программы дошкольного образования. Это свидетельствует о том, что в Детском саду ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты. Низкий уровень освоения программы объясняется тем, что прибывшие в течение учебного года дети показали низкий уровень компетенций дошкольников.

Качественно улучшить работу по всестороннему развитию и воспитанию детей всех возрастных групп помогло применение следующих педагогических технологий:

- Игровые технологии;
- Технология проектной деятельности;
- Технология исследовательской деятельности;
- Нетрадиционная техника рисования;
- Информационно – коммуникативные технологии;

- Игровая технология «Развивающие игры В. Воскобовича»
- ТРИЗ-технология
- Здоровьесберегающие технологии.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

(количество семей на 01.01.2022 года - 137)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	113	82
Неполная с матерью	20	14
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	3	2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	25
Два ребенка	57	41
Три ребенка и более	47	34

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В условиях пандемии новой коронавирусной инфекции работа с родителями велась в дистанционном режиме – через сайт образовательной организации, мессенджеры, индивидуальные беседы.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду оказывались услуги на платной и бесплатной основе по направлениям:

- 1) технической направленности: на платной основе «Ментальная арифметика»;
- 2) оздоровительной направленности: на платной основе – натуротерапевтический оздоровительный комплекс «Галакамера «Стандарт»;
- 3) образовательно-развлекательной направленности: на платной основе «Детский праздник»
- 4) экологической направленности: на бесплатной основе «ЭкоБум»

Дополнительным образованием охвачено 62 ребенка (100% воспитанников Детского сада с 4 до 7(8) лет.

Охват детей дополнительными услугами в 2021 году

Название кружка	Где находится (ДОУ, ДДТ, спортшкола, муз.школа...)	Количество детей
Ментальная Арифметика	МАДОУ «Радуга»	23
Экологический кружок «ЭкоБум»		30
Ментальная Арифметика	МОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»	2
Хореографический коллектив «Ассорти»		2
Хореографический коллектив «Созвездие»		1
Лыжная секция	МБУ СП «Районная спортивная школа олимпийского резерва»	1
Рукопашный бой	ИП Корякин	2
Театральная студия	Няганский театр юного зрителя	1

Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

За 2021 года Детский сад заработал платным образовательными и оздоровительными услугами 114 910,00 рублей. Снижение прибыли объясняется тем, что занятия по дополнительным образовательным услугам проводились в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» от 30.06.2020 года №16 без пересечения детей из разных возрастных групп, увеличением стоимости дополнительной платной услуги «Ментальная арифметика» (в 2020 году стоимость 1 занятия – 120 рублей, в 2021 году – 220 рублей).

Коррекционная работа

В детском саду работает два учителя-логопеда – Елена Сергеевна Пакина с детьми группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, Анастасия Александровна Киселева с детьми группы комбинированного вида.

Целью коррекционной работы является построение системы коррекционно-развивающей работы для детей с нарушениями речи (ТНР, ОНР) в возрасте с 5 до 7(8) лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Целью логопедической службы является коррекция имеющихся логопедов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической работы являются:

- формирование звуковой стороны речи;
- формирование лексико- грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи;
- развитие психических процессов;
- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);
- методическая помощь воспитателям.

Коррекционная работа проходит по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа.

Учебный год начинается с тщательного логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. После обследования детей проводится индивидуальная беседа с родителями, уточнение анамнестических и анкетных данных, разъяснение родителям необходимости их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя-логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

2. Коррекционно-развивающая работа.

Проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Что позволило улучшить результаты детей.

Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Для этого в каждой группе ведутся тетради взаимодействия, где ежедневно определяется работа для каждого ребёнка.

3. Работа с родителями.

Систематически проводятся индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих занятия с учителем-логопедом, даны рекомендации и советы по всем вопросам в индивидуальном порядке (в связи с пандемией родительские собрания и посещение занятий пока невозможны).

Анализ коррекционной работы показал, что необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей, имеющих нарушения речевого развития. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.

На 31.12.2021 года в Детском саду обучалось 16 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, 4 ребенка с инвалидностью. Все дети имеют заключения Октябрьской территориальной медико-психолого-педагогической комиссии с определением образовательного маршрута.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- выполнение основной общеобразовательной программы (итоговые результаты);
- эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физического развития воспитанников;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования;
- ресурсное обеспечение основных направлений деятельности;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия пребывания воспитанников;
- программно-методические условия.

Ежеквартально онлайн на сайте Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 воспитателей, 4 специалиста (из них – учитель-логопед, инструктор физического воспитания, музыкальный руководитель, тьютор).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

- Всего работников учреждения (с совместителями) – 48 человек
- Из них педагогов – 18 человек
- Детей по списку (на 31.12.2021) – 150 детей
- Соотношение воспитанников
 - на 1 сотрудника – 3,1
 - на 1 педагога – 8,3

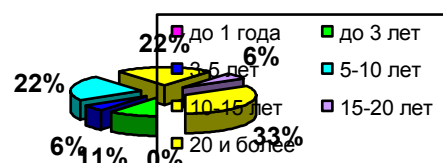
Курсы повышения квалификации по актуальным темам дошкольного образования «Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС (подготовка тьюторов: базовый уровень)» в 2021 году прошли 13 педагогов Детского сада (от 16 до 100 часов); обучаются в Центре М. Монтессори г. Москва 3 педагога.

На 31.12.2021 один педагог, 2 младших воспитателя проходили обучение в ССУЗах по педагогическим специальностям.

Качественный и количественный состав персонала.

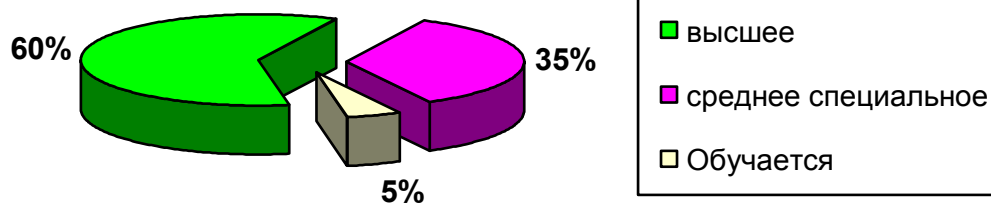
Всего педагогов по педагогическому стажу (на 31.12.2021 года)

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
2 чел (11%)	1 чел (5%)	4 чел (21%)	4 (21%)	1 (5%)	6 (32%)



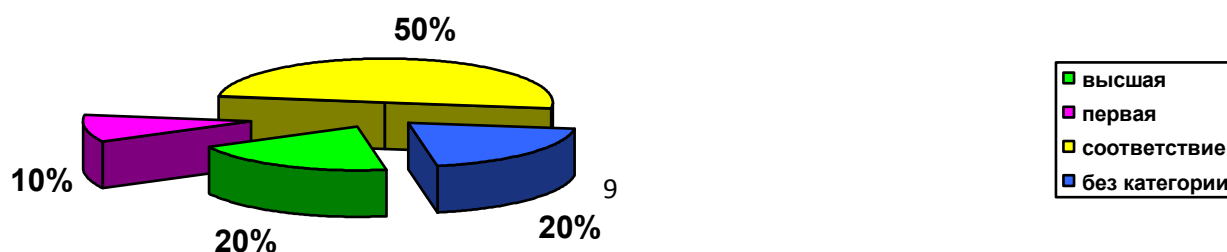
Всего педагогов по образованию (на 31.12.2021 года)

высшее	Среднее специальное	Без образования	обучаются	
			В ВУЗе	В средних специальных учреждениях
12 чел.(60%)	7 чел.(35%)	-	0	1 (5%)



Аттестация (на 31.12.2021 года)

высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
4 чел.(20%)	2 чел. (10%)	10 чел. (50%)	4 (20%)



В течение 2021 года педагоги Детского сада принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов различного уровня, проходивших на платформе Zoom.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней

№	Уровень	ФИО	Мероприятие	Результат
1	Муниципальный	Дикая Марина Яковлевна	Семинар-практикум «Система эффективного менеджмента и администрирования как инструмент повышения качества дошкольного образования»	Сертификат организатора
	Муниципальный		Творческий конкурс для воспитанников и педагогов «Моя Югра»	Сертификат участника
2	Муниципальный	Сумкина Светлана Георгиевна	Семинар-практикум «Система эффективного менеджмента и администрирования как инструмент повышения качества дошкольного образования»	Сертификат организатора
	Муниципальный		Августовское совещание работников образования Октябрьского района 2021 года «Образование в интересах человека: воспитание гармоничной и социально ответственной личности»	Сертификат организатора
3	Муниципальный	Мельниченко Наталья Юрьевна	Семинар-практикум «Система эффективного менеджмента и администрирования как инструмент повышения качества дошкольного образования»	Сертификат организатора
4	Муниципальный	Колчина Елена Васильевна	Семинар-практикум «Система эффективного менеджмента и администрирования как инструмент повышения качества дошкольного образования»	Сертификат организатора
	Муниципальный		Муниципальный фестиваль «Методический калейдоскоп-2021» в номинации «Проектная деятельность в образовательной организации»	Диплом 3 степени
5	Муниципальный	Магадеева Ольга Викторовна	Семинар-практикум «Система эффективного менеджмента и администрирования как	Сертификат организатора

			инструмент повышения качества дошкольного образования»	
6	Муниципальный	Марусова Марина Николаевна	Семинар-практикум «Система эффективного менеджмента и администрирования как инструмент повышения качества дошкольного образования»	Сертификат организатора
	Муниципальный		Муниципальная акция «Громкие чтения» номинация «Исторические события: отражение в литературе»	Диплом 1 степени
	Муниципальный		Районный открытый районный конкурс-фестиваль «Пасхальная весна-2021» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом 3 степени
7	Муниципальный	Попова Галина Николаевна	Семинар-практикум «Система эффективного менеджмента и администрирования как инструмент повышения качества дошкольного образования»	Сертификат организатора
8	Муниципальный	Шапошникова Ирина Евгеньевна	Семинар-практикум «Система эффективного менеджмента и администрирования как инструмент повышения качества дошкольного образования»	Сертификат организатора
	Муниципальный		Творческий конкурс для воспитанников и педагогов «Моя Югра» в номинации «Технологии психолого-педагогического и социального сопровождения участника образовательного процесса»	Диплом 3 степени
9	Муниципальный	Вавилина Разида Караметдиновна	Семинар-практикум «Система эффективного менеджмента и администрирования как инструмент повышения качества дошкольного образования»	Сертификат организатора
10	Муниципальный	Овчинникова Анна Эдуардовна	Семинар-практикум «Система эффективного менеджмента и администрирования как инструмент повышения качества дошкольного образования»	Сертификат организатора
	Муниципальный		Творческий конкурс для воспитанников и педагогов «Моя Югра»	Сертификат
11	Муниципальный	Киселева Анастасия Александровна	Семинар-практикум «Система эффективного менеджмента и администрирования как инструмент повышения качества дошкольного образования»	Сертификат организатора

12	Муниципальный	Заболотская Лианна Ильгисовна	Семинар-практикум «Система эффективного менеджмента и администрирования как инструмент повышения качества дошкольного образования»	Сертификат организатора
	Муниципальный		Муниципальный фестиваль «Методический калейдоскоп-2021» в номинации «Проектная деятельность в образовательной организации»	Диплом 1 степени
	Муниципальный		Творческий конкурс для воспитанников и педагогов «Моя Югра» в номинации «Разработка мероприятия с родителями»	Диплом 1 степени
	Муниципальный		Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2021»	Диплом участника
13	Международный	Карачкова Татьяна Николаевна	Член экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Сертификат
	Всероссийский		Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2021»	Диплом 1 степени
	Муниципальный		Творческий конкурс для воспитанников и педагогов «Моя Югра» в номинации «Технологии психолого-педагогического и социального сопровождения участника образовательного процесса»	Диплом 1 степени
	Муниципальный		Творческий конкурс для воспитанников и педагогов «Моя Югра» в номинации «Разработка мероприятия, досугов»	Диплом 1 степени
14	Региональный	Кириллова Любовь Андреевна	Региональный творческий конкурс «Край родной – моя Россия. Ханты-Мансийский автономный округ-Югра»	Благодарность
	Муниципальный		Творческий конкурс для воспитанников и педагогов «Моя Югра» в номинации «Разработка мероприятия с родителями»	Диплом 1 степени
15	Международный	Михеева Людмила Александровна	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД – уверенность в завтрашнем дне!» номинация «Литературное творчество» (кроссворд)	Диплом 2 степени
16	Муниципальный	Пакина Елена Сергеевна	Муниципальный фестиваль «Методический калейдоскоп-2021» в номинации «Технологии психолого-педагогического и социального сопровождения	Диплом 2 степени

		участников образовательного процесса»	
	Муниципальный	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД – уверенность в завтрашнем дне!» номинация «Литературное творчество» (сказка)	Диплом 1 степени

Развитию творческих способностей детей, формированию эстетических наклонностей, выявлению и поддержке юных дарований способствуют их участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях.

	Уровень	ФИО	Конкурс/ фестиваль	Результат
1	Местный	Алыев Асиф	Выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, русская зима!»	Диплом участника
2	Местный	Башенева Кира	Выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, русская зима!»	Диплом участника
	Муниципальный		Творческий конкурс для воспитанников и педагогов «Моя Югра» номинация «Природное богатство Югры.5-6 лет»	Диплом 1 степени
3	Местный	Елфимова Василиса	Выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, русская зима!»	Диплом участника
4	Местный	Иванов Максим	Выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, русская зима!»	Диплом участника
5	Местный	Лобачев Михаил	Выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-	Диплом участника

			прикладного творчества «Здравствуй, русская зима!»	
	Региональный		Конкурс рисунков «Путешествие капельки»	Сертификат участника
6	Местный	Мальшева Таисия	Выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Здравствуй, русская зима!»	Диплом участника
7	Местный	Сумароков Дмитрий	Выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Здравствуй, русская зима!»	Диплом участника
8	Местный	Шадрин Сергей	Выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Здравствуй, русская зима!» Номинация «Рисунок»	Диплом 3 степени
9	Местный	Шаталова Милана	Выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Здравствуй, русская зима!»	Диплом участника
10	Местный	Шимова Параскева	Выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Здравствуй, русская зима!»	Диплом участника
11	Региональный	Карпухин Илья	Региональный творческий конкурс «Край родной – моя Россия. Ханты- Мансийский автономный округ-Югра» Проект «Белая береза»	Сертификат участника
12	Региональный	Окатов Иван	Региональный творческий конкурс «Край родной – моя Россия. Ханты-	Сертификат участника

			Мансийский автономный округ-Югра» Проект «Белая береза»	
13	Региональный	Дадашев Муслим	Региональный творческий конкурс «Край родной – моя Россия. Ханты-Мансийский автономный округ-Югра» Проект «Белая береза»	Сертификат участника
14	Муниципальный	Куприна Алина	Творческий конкурс для воспитанников и педагогов «Моя Югра» номинация «Природное богатство Югры. 5-6 лет"	Диплом 1 степени
15	Региональный	Бабина Арина	Конкурс рисунков «Путешествие капельки»	Сертификат участника
16	Региональный	Васильева Таисья	Конкурс рисунков «Путешествие капельки»	Сертификат участника
17	Региональный	Грошева Алиса	Конкурс рисунков «Путешествие капельки»	Сертификат участника
18	Региональный	Джавадова Алсу	Конкурс рисунков «Путешествие капельки»	Сертификат участника
19	Региональный	Лещинская Алеся	Конкурс рисунков «Путешествие капельки»	Сертификат участника
20	Региональный	Пакин Егор	Конкурс рисунков «Путешествие капельки»	Сертификат участника
21	Региональный	Сухарев Владислав	Конкурс рисунков «Путешествие капельки»	Сертификат участника
22	Региональный	Шляхтицкий Вадим	Конкурс рисунков «Путешествие капельки»	Сертификат участника
	Местный		Конкурс чтецов, посвященный Году знаний и Году науки и технологий	Диплом 3 степени
	Муниципальный		Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД – уверенность в завтрашнем дне!» номинация «Литературное творчество» (сказка)	Диплом 1 степени
23	Региональный	Ярошенко Полина	Конкурс рисунков «Путешествие капельки»	Сертификат участника
24	Муниципальный	Кот Павел	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД –	Диплом 2 степени

			уверенность в завтрашнем дне!» номинация «Литературное творчество» (кроссворд)	
	Муниципальный		Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД – уверенность в завтрашнем дне!» номинация «Литературное творчество» (сказка)	Диплом 1 степени
25	Местный	Гасанова Наргиз	Конкурс чтецов, посвященный Году знаний и Году науки и технологий	Диплом 3 степени
	Местный		Выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, русская зима!» Номинация «Графика»	Диплом 2 степени
	Муниципальный		Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД – уверенность в завтрашнем дне!» номинация «Литературное творчество» (кроссворд)	Диплом 2 степени
	Муниципальный		Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД – уверенность в завтрашнем дне!» номинация «Литературное творчество» (сказка)	Диплом 1 степени
26	Местный	Гасанова Айгун	Конкурс чтецов, посвященный Году знаний и Году науки и технологий	Диплом 3 степени
	Местный		Выставка-конкурс	Диплом

			детского изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Здравствуй, русская зима!» Номинация «Графика»	2 степени
	Муниципальный		Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД – уверенность в завтрашнем дне!» номинация «Литературное творчество» (сказка)	Диплом 2 степени
	Муниципальный		Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД – уверенность в завтрашнем дне!» номинация «Литературное творчество» (сказка)	Диплом 1 степени
27	Муниципальный	Мухортиков Артем	Выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Здравствуй, русская зима!» Номинация «Графика»	Диплом 2 степени
	Муниципальный		Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД – уверенность в завтрашнем дне!» номинация «Литературное творчество» (сказка)	Диплом 1 степени
28	Муниципальный	Васильева Таисья	Конкурс детского рисунка, посвященного празднованию 75- годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Диплом лауреата
29	Муниципальный	Дадашева Малика	XVIII соревнования	Диплом

			«Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных организаций Октябрьского района	2 степени
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

ДОУ

Уровень	Конкурс/ фестиваль	Результат
Муниципальный	XVIII соревнования «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных организаций Октябрьского района	Диплом 2 степени
Муниципальный	Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района Номинация «Хореография»	Диплом 1 степени
Всероссийский	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2020-2021»	Благодарность
		Диплом победителя

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет и групповые достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: все групповые оснащены ноутбуками, фотопринтерами, проекторами, 2 группы оснащены мультимедийной доской;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые ячейки – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 2
- кабинет ментальной арифметики – 2;
- комнаты для отдыха детей (голубая комната) – 1;
- студия (включает в себя двухуровневое пространство для занятий ЛЕГО-конструктором, рисованием песком) – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ «Радуга» следует:

1. Учреждение функционирует в режиме развития
2. Педагогический коллектив активно и успешно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
3. Успешно реализуются основные образовательные программы, парциальные, рабочие программы, дополнительные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
4. Стабильный рост творческой активности педагогов, имеющих потенциал к профессиональному
5. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

На 2022 год определены следующие направления работы:

1. Совершенствование материально-технической базы учреждения.
2. Поиск новых моделей взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Создание условий, направленных на развитие познавательной мотивации, творческой активности детей в игровой деятельности.
4. Развитие конструктивно-технического творчества детей дошкольного возраста через проектно-исследовательскую деятельность.

Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (данные приведены на 01.01.2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек/ 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/ 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек/ 12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	18 человек/ 90%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека/ 20%
1.8.2	Первая	2 человека/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 48%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 48%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 8,3 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь 1019 кв.м на 1 воспитанника 6,79 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	Площадь помещений 236 кв.м

	деятельности воспитанников	на 1 воспитанника 1,57 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 28.09.2020 N 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.